

Activité

Faire des choix d'achats : un vote quotidien

Cycle d'études

3^e cycle du primaire

Valeur Actes

La démocratie

UNE INITIATIVE INSPIRANTE OU UN ÉVÉNEMENT HISTORIQUE MARQUANT COMME POINT DE DÉPART

S'appuyer sur un exemple concret issu du document *Les bons coups à travers le monde* permet d'aborder la démocratie à travers une situation réelle et inspirante. Cela favorise une réflexion engageante pour commencer l'activité.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Profitez de cette activité pour établir un lien avec vos **objectifs pédagogiques**. Présentez-les aux élèves et discutez-en avec eux. Selon votre situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), demandez-leur :

Quel est le lien entre l'événement choisi et :

- une lecture à venir en classe?
- une activité artistique prévue?
- des notions à apprendre prochainement en histoire ou en science?

L'IMPORTANCE DE LA DÉMOCRATIE

- Cela permet à chacune et chacun de se sentir écouté et respecté, ce qui favorise un climat harmonieux pour des décisions plus justes.
- La démocratie encourage l'écoute et le respect des opinions différentes, ce qui réduit les disputes et améliore les relations en classe.
- Participer aux discussions en classe ou en famille permet d'exprimer son avis.
- En démocratie, nos choix en matière de consommation constituent une façon de voter (par exemple : acheter des produits écoresponsables, encourager des entreprises locales).

DES ÉLÉMENTS DE DISCUSSION

Voici quelques questions à poser qui favoriseront les échanges avec vos élèves :

- Pourquoi est-il important que chaque personne puisse s'exprimer dans un groupe ou une société?
- Comment la démocratie aide-t-elle à prendre des décisions justes et à améliorer le climat de la classe?
- De quelles façons pouvons-nous participer activement à la démocratie dans notre quotidien?

Le déroulement de l'activité

1. INTRODUCTION

- Expliquez aux élèves que la démocratie permet à chaque personne de s'exprimer et de participer aux décisions collectives.
- Présentez l'initiative inspirante ou l'événement historique marquant choisi dans **Les bons coups à travers le monde**.
- Favorisez les échanges en utilisant les questions indiquées dans la section **Des éléments de discussion (voir page précédente)**.
- Amenez les élèves à réfléchir aux répercussions des choix démocratiques dans leur quotidien, en classe, dans leur communauté et dans la société.

2. ACTIVITÉ D'ANALYSE DE L'IMPACT DES CHOIX D'ACHATS

- Formez des équipes d'élèves et distribuez-leur une variété d'étiquettes de produits alimentaires (jus de fruits, collations, légumes emballés, etc.).
- Demandez à chaque équipe d'analyser les produits selon plusieurs critères :
 - › **Santé** : la composition des ingrédients (taux de sucre et de gras, additifs, etc.) et les allégations nutritionnelles.
 - › **Transport** : l'origine du produit et la distance parcourue jusqu'à l'épicerie.
 - › **Emballage** : le type de contenant (recyclable, biodégradable, en plastique non recyclable).
 - › **Source** : la provenance du produit (animale ou végétale) et son implication sur la durabilité et l'empreinte écologique
- Invitez les élèves à expliquer, à l'oral ou par écrit, quels critères influenceraient leur décision d'acheter ou non un produit qu'ils souhaitent consommer.

3. DISCUSSION COLLECTIVE

- Faites un retour sur les répercussions des choix de consommation sur l'environnement et les changements climatiques.
- Explorez avec les élèves le dilemme entre choisir en fonction de ses valeurs (vote) et céder à leurs envies.
- Soulignez l'importance des choix responsables : même s'ils peuvent être difficiles, ils contribuent à influencer la société et à réduire les causes des changements climatiques.

4. POUR ALLER PLUS LOIN

- Tout au long de l'année scolaire, faites occasionnellement appel au processus démocratique pour impliquer les élèves dans certains choix de classe.
- Explorez les [fiches ACTES](#) et les [activités Éco Héros](#) pour y puiser des idées d'actions concrètes en classe.